

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора по ТО

Директор ГАПОУ «НАТ»

 И.А.Еремеева

 А.А.Граф

« 13 » 05 2024 г

« 05 » 05 2024 г.




Адаптированная программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по адаптированной программе профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта)

по профессии 19727 Штукатур

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин
Протокол № 8 от «05» 04 2024 г.
Председатель ПЦК 
Т.А.Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-13

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» по профессии 19727 «Штукатур»

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: ОД.04 «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины. Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с чертёжными инструментами;
- выполнять простые геометрические построения;

- правильно оформлять чертежи;
- читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;
- выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- иметь понятие о стандартах на составление чертежей;
- приемы работы с чертёжными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования;
- иметь понятие об аксонометрическом проецировании;
- основы технического и строительного черчения.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часов;
- практические занятия 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		24/24	
Тема 1.1 Введение			
	Содержание учебного материала	8	
	1. Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	2
	2. Единая система конструкторской документации - ЕСКД	1	
	3. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1	
	4. Правила оформления чертежей.	1	
	5. Форматы. Масштабы	1	
	6. Основные сведения о нанесении размеров.	1	
	7. Шрифты чертёжные	2	
Тема 1.2. Проекционное черчение			
	Содержание учебного материала.	10/10	-
	1. Прямоугольное проецирование. Расположение изображений на чертежах.	2	2
	2. Сечения и разрезы. Изображения и обозначения на чертежах разрезов и сечений.	2	
	3. Классификация разрезов, соединение части вида и части разреза.	2	
	4. Графическое обозначение материалов на чертежах.	2	
	5. Построение аксонометрических проекций. Виды аксонометрии	2	
Тема 1.3. Аксонометрические проекции.			
	Содержание учебного материала	6/6	
	1. Построение аксонометрических проекций. Построение чертежа детали, содержащего сечение, разрез.	2	2
	2. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции. Построение чертежа детали, содержащего сечение, разрез.	2	

	3.	АксонOMETрические проекции предмета, Построение чертежа детали, содержащего сечение, разрез имеющих круглые поверхности.	2	
Раздел 2. Строительное черчение			26/26	
Тема 2.1 Чтение и выполнение чертежей				
	Содержание учебного материала		14/14	-
	1.	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел. Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов.	2	2
	2.	Порядок построения изображений на чертежах. Построение третьей проекции по двум данным	2	
	3	Построение третьего вида по двум данным видам. Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)	2	
	4	Нанесение размеров с учётом формы предмета. Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы	2	
	5	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	2	
	6	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	2	
	7	Порядок чтения чертежей деталей	2	
Тема 2.2 Архитектурно – строительные чертежи.				
	Содержание учебного материала.		8/8	
	1	Чертежи планов зданий, сооружений. Изучение планов зданий	2	2
	2	Чертежи фасадов. Понятия, виды изображений, материалы, приемы рисования	2	
	3	Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Проработка чертежей разрезов, узлов	2	
Тема 2.3. Техническое рисование				
	Содержание учебного материала.		4/4	
	1	Понятия, виды изображений, материалы, приемы рисования	1	2
	2	Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы	1	

3	Светотень, начала цветовых решений рисунка	1	
4	Выполнение технического рисунка детали	1	
	<i>Дифференцированного зачета</i>	2	
	Всего	50/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные и интерактивные	Презентации, наглядные пособия, плакаты, видеофильмы, кроссворды, ЭОР, тесты
	ПЗ,С	Активные формы	Методические указания к выполнению работ
2	Л	Активные и интерактивные формы	Презентации, наглядные пособия, плакаты, видеофильмы, кроссворды, Тесты, ЭОР
	ПЗ,С	Активные формы	Методические указания к выполнению работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Черчение.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. учебная, справочная и нормативная литература;
4. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.
5. Таблицы «Последовательность построения чертежей», «Построение вида сверху посредством проекционной связи или внутренней координации»
6. Образцы чертежей
7. Детали

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Персональный компьютер
3. Проектор

Основные источники:

1. Боголюбов С.К., Черчение, С.К. Боголюбов, А.В. Воинов
Издательство Машиностроение 2023
2. Павлова А.А., Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/А.А. Павлова – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 272с
3. Полежаев Ю.О., Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/(Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной) под ред. Ю.О. Полежаева. –3-е изд., стер.- М Издательский центр «Академия» -2022. – 368 с

Дополнительные источники:

- Справочник по черчению: А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. Учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования/8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
- работать с чертёжными инструментами;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- выполнять простые геометрические построения;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- правильно оформлять чертежи;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
ЗНАТЬ:	
- иметь понятие о стандартах на составление чертежей;	тестирование, индивидуального и групповые задания оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ дифференцированный зачет
- приемы работы с чертёжными инструментами;	
- простейшие геометрические построения;	
- правила выполнения чертежей;	
- основы прямоугольного проецирования;	
- иметь понятие об аксонометрическом проецировании;	
- основы технического и строительного черчения.	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и прием методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении штукатурных работ;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - демонстрация способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - несение ответственности за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществление эффективного поиска необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p>	<p>Практические работы; решение ситуационных задач, обоснованность выбора решения.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Текущий контроль в форме практических работ; тестирования.</p>
<p>ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>Практические работы; решение ситуационных задач, обоснованность выбора решения.</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Практические работы; решение ситуационных задач, обоснованность выбора решения.</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Практические работы в соответствии с технологическим процессом; решение ситуационных задач, обоснованность выбора решения, умение самостоятельно находить решение поставленных задач.</p>	

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
Г. А. Мухтарова
Секретарь учебной части _____ листов
_____ Г. А. Мухтарова

